

年間テーマ	四季を通じて身近な自然に触れ、様々な遊びにつなげていく
探求テーマ	どんぐり公園の自然物を見つけよう

子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・一年を通していつも公園で、花や虫などを見つけて喜んで遊んでいる。 ・クラスでもかぶとむしの世話をしたり、登園時に花を摘んできたりなど自然物に興味を持っている子どもが多い。
「問い」を考える	夏の季節にどんぐり公園で何がみつけれられるか
活動をデザインする	<ul style="list-style-type: none"> ・どんぐり公園で自分の興味のあるものを見つける。 ・今の季節の植物や虫などに触れてその姿や動き、様子などに興味を持ってほしい
環境をデザインする	<ul style="list-style-type: none"> ・どんぐり公園で行う ・むしかご、図鑑、虫めがね、むしとりあみなど ・蜂や、動物の死骸のようなものには近づかないように注意する。
小グループを構成する	<ul style="list-style-type: none"> ・共通の興味を持った子だけではなく、別のものに興味がある子とも同じグループになり、お互いがいろいろなものにまず関心を持てるようにしたい。
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもにより、一つのをずっと追っていたり、そこにある目に留まるものに、いろいろと興味をひかれていたりと様々だが、手に取ったり集めたりしたものをこれからどうしたいのかということろまで、考えられるようにはできなかった。 ・子どもにより、一つのをずっと追っていたり、そこにある目に留まるものにいろいろと興味をひかれていたりと様々だが、手に取ったり集めたりしたものをこれからどうしたいのかということろまで、考えられるようにはできなかった。

2024年 8月 19日 (月)

子どもの言葉・姿	写真
<p>かなぶんいるかな 森のトンネルだ 顔が黄色で体が黒いの見つけた。 どんぐり（緑色）みつけたよ みてかぶとむしこわれた！だれかふんだんじゃない？ どうやって直す？ 山にかえしてあげなきゃ。 あかぎ山に みんなで山に返しに行こう かぶとむし逃がすとき、鬼がいたらどうするの？ ここにも何かいる！ 蟻がいたよ。 こっちにバッタがいる！ (バッタを見つけて、怖々触ってみようとする。) だれか捕まえて 蝉がこんなにいたー(虫かごにたくさん集めた) (きのこなども見つけて取っていた。) 蝉がたくさんいる！こっちにもいた！ あっちにもなにかいる！鳥みたい… なんか食べてる気がする。 (図鑑があることに気づく) 先生これ見ていいの？ 網がないから次はこれ(図鑑)と網を持ってくる！</p>	   