

年間テーマ	四季を通じて身近な自然に触れ、様々な遊びにつなげていく
探求テーマ	自然を探しにいこう

2024年 8月 21日 (水)

子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育室で飼育しているかぶと虫や蝶の幼虫などに興味をもち世話をしている。 ・ どんぐり公園の自然に触れ、感じたこと発見したことを自分たちで図鑑などを使って調べている。
「問い」を考える	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏のどんぐり公園でなにを見つけるか ・ 見つけたものからなにに気づくのか
活動をデザインする	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人ひとりの興味あるものを見つけ、そのものについて各自が調べることで新たな気づきを見つけてほしい。 ・ どんぐり公園で自分の興味のあるものを見つけ、観察などを行う。
環境をデザインする	<ul style="list-style-type: none"> ・ 何も準備せず公園にでかけ、子どもの声を聞き必要な物を用意する。 ・ 蜂や、動物の死骸のようなものには近づかないように注意する。
小グループを構成する	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の発見したことを保育士や友だちに知らせる中で、一緒に意見を伝え合いより研究を深められたらと思う。
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・ 少人数で行うことによって、子どもの一言ひとことにじっくりと向き合い関わることができた。また、子どもの新たな一面を見ることができとてもうれしかった。 ・ 身近に虫や草花などの自然がたくさんある環境のなか過ごしているので日頃から自然物を使って遊んではいたけれど、満足するまで調べられる時間を設けられていなかったのだと感じた。これからは、子どもたちが興味のあることをとことん調べられるような環境づくりや設定を心掛けながら保育をしていきたい。

子どもの言葉・姿	写真
<ul style="list-style-type: none"> ・ (近くにいた小さい赤い虫を見つけて) これテントウムシじゃない! テントウムシは幼虫からできてるから、ここに赤ちゃんの虫がいるからテントウムシじゃないよ。 ・ 虫じゃないのを探したい。生き物でもないやつ探したい。 ・ (オシロイバナを見つけて) この花フラダンスしてるみたい ・ クローバーってハートの形なんだよ。 ・ 4個のやつもあるんだよ。でも、たまにしかないんだよ。 ・ (セミの大きさを測る) これ何センチ? ・ (セミの死骸を持ち、羽の下にあるもう一枚の羽を見て) 2枚羽があるんだよ。こうやって飛ぶんだよ羽だけでも測ってみたい。 ・ (セミの口あたりに細長い棒を見つけて) なんか細長いのがある。 ・ あ! それで木の密を吸うんだよ ・ (図鑑で調べ) ほんとだ! 初めて知ったよ。 ・ (虫メガネで朝顔の葉っぱを見て) 毛がある。他のにはない ・ (草花を測る) 12センチだ。 ・ (自分の摘んだ草花を図鑑で調べて) これはなんて言うの? と保育士に尋ねる。 ・ (花で遊べるページを見つけて) 今度遊んでみる。 	   