東福保育園　　4歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	色が混ざることに触れてみよう

子どもの姿	・色が混ざって新しい色ができることに興味を持ったりそれを楽しんで絵を描く姿がある。 ・色水が入った玩具に興味を持ち、色水部分を覗いたり他の色を重ねながら楽しんでいる。
「問い」を考える	・色が混ざったのを見てどのような反応をするか。 ・〇色と〇色を混ぜたらどのような色ができるか。
活動をデザインする	・色に興味を持って欲しい。 ・色が混ざるとどのような色になるのか自分で重ねて体験する。
環境をデザインする	・色水が入った玩具、ライトテーブルを用意する。 ・カラーセロハンは様々な色を準備する。 ・色が分かりやすいように部屋を明るくしておく。
小グループを構成する	・普段の遊びの中で、色水が入った玩具で楽しそうに遊んでいる子や色に興味がある子が参加するようにする。
振り返り	・ライトテーブルの上に並んでいる中から、その都度自分で色を選んで使ったり、様々な色の組み合わせをしたりと色が混ざっていることを話す以外にも子どもが色に興味を持っている姿があった。 ・床にもおいて遊ぶが色にはすぐに飽きて積み木のようにして遊ぶ子が多く、ライトテーブルの上だと色がハッキリ見えることもあって色を見てじっくり楽しむ。 ・混ざった色を見て、赤、青と決まった色の名前だけでなく、自分の身近なもの「抹茶」のように例えながら色を話す子もいた。 ・最後は、赤と青を混ぜたら紫とどの色を混ぜたらどの色ができるか分かっている子もいたので、絵の具を使って色が混ざることも楽しみながら絵も描いていきたい。

2025年　　5月　　22日（木）

子どもの言葉・姿	写真
ライトテーブルに色水が入った玩具と様々な色のカラーセロハンを置いて自由に遊ぶ。 Aくん：黄色のカラーセロハンの上に青のカラーセロハンを重ねて緑になると、色が混ざったのを指指しながら保育士に得意気に見せる。その上に、紫やオレンジのカラーセロハンも重ねて深い緑色になると「抹茶！抹茶の色」 Bくん：Aが遊んでいるのを見て「全部のっけて見て」とAの所に他の色のセロハンも重ねる。 Bくん：セロハンが重なった部分が黒のようになる「ねーみて！黒！」 Aくん：「うわー！」色が重なる度に嬉しそうに見る。 Aくん：青のカラーセロハンを同じ場所に重ねるとまた緑に見えることに気が付き、口を開けて驚く Bくん：Aの緑になったのを見て「もう1回緑か、、」 Cちゃん：色水が入った玩具を様々な組み合わせに変えながら縦に重ねて上から覗く。カラーセロハンと玩具の色を重ねて見ていて、カラーセロハンを色水の玩具の下に敷いたり上にのせたり、玩具を挟むように置いたりと自分で色々なやり方や色の組み合わせ方を試しながらじっくりと見て楽しむ。 Dくん：床で玩具を積み木のように積み重ねて楽しむ。ライトテーブルで色を重ねることにも興味はあるようで友だちが遊んでいる様子を時々見に来る。	