東福保育園　　１歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	いろんな色に触れる

子どもの姿	・砂場の玩具を手に取り色の名前を言っている。 ・色と色の名前は一致していないが、知っている色の名前を言いクレヨンや絵の具のスタンプ遊びを楽しんでいる。
「問い」を考える	・「赤・青・黄色・ピンク」の色に触れ子どもたちはどのような反応をするのか。
活動をデザインする	・「はなちゃん　いないいないばあ」を読み聞かせする。 ・いろんな色に触れられるように画用紙の花を用意する。 ・大きな模造紙になぐり描きをする。
環境をデザインする	・いろんな色の花（画用紙）を用意し窓に貼る。 ・クレヨン、模造紙を用意する。
小グループを構成する	・少人数で活動を行うことで、一人ひとりのことばや仕草から子どもたちの気持ちを汲み取ることができるようにする。
振り返り	・クラスの子どもたちが色の探究を行うにあたって、どのように活動を展開していくか考え担任間でも共有して進めることができた点は良かった。絵本を読み終えたあとに、画用紙で作ったお花を子どもたちと一緒に窓に貼った。画用紙の色を見てお花にタッチすることができたら、と考えたが子どもに合わせて切った画用紙を子どもたちに手渡す。手に持っている画用紙と同じ花の色を探して楽しむことができていた。子どもたちの姿を見て色の名前が一致していなくても目で見て色を感じ楽しむことができるのだと勉強になった。活動の最後には大きな模造紙になぐり描きをする。人数に合わせた模造紙の大きさやクレヨンの色の用意などは見ていた方にアドバイスをいただき参考になっ

2025年　　5月　　20日（火）

子どもの言葉・姿	写真
（Rちゃん・Iくん）保育士の歌に合わせてうたったり、仕草を真似する。 （Rちゃん）絵本「はなちゃん　いないいないばあ」を見ながら「いないいないばあ」をする。 （Rちゃん）絵本が終えると「もう一回やる」 （Iくん）絵本の花に向かって「ふー」をする。 （I・Nくん・Rちゃん）咲いていない花を見つけ不思議そうに指をさす。 （Rちゃん）画用紙の色を見て花にタッチする。 （Nくん）好きな色の花にタッチする。 ～画用紙を手渡す～ （Kちゃん）手に持っている青の画用紙を同じ色の花を見つけ持っていく。 （Nくん）花の真ん中の黄色にも気づき指をさす。 （Iくん）手に持っている黄色い画用紙と同じ色を探す。 赤・青・ピンクの花の真ん中にも黄色があることを気づき画用紙を持っていく。 ～なぐり描き～ （Iくん）「あか！」と言いながら絵を描く。 （Kちゃん）模造紙の上に寝そべりダイナミックになぐり描きを楽しむ。 （Sくん）白のクレヨンで絵を描き「出ない」と言う。	