東福保育園　　１歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	・色を認識して楽しむ

2025年　　6月　　6日（金）

子どもの姿	・身近な玩具や絵本を見て「あか」「あお」などの言葉を言う。 ・大きな模造紙などにみんなでクレヨンでのなぐり描きを楽しむ。
「問い」を考える	・水に色がついたらどんな反応をするのか。
活動をデザインする	・水の入った透明カップに絵の具を入れて色が変わる様子を見せる。 ・大きな模造紙にのびのびと描けるようにする。
環境をデザインする	・透明カップ、絵の具、模造紙、シートを用意する。
小グループを構成する	・一人ひとりの表情、仕草をよく観察したり、子どもからでた言葉を受けとめる。
振り返り	・水に絵の具が混ざるのを見てほしかったが、この年齢では気づくことがまだ難しいと感じた。青、水色、そらいろと３色準備をしたが、今の段階では１色でも良かったと思った。模造紙を１枚でやる予定だったが、広々できるよう２枚に変更する。シートにも絵の具で描く子がいたので、その場の様子に合わせて紙を足すこと、絵の具の水の量など見ていた方にアドバイスをいただき勉強になった。

子どもの言葉・姿	写真
～絵本「あめかな」～ （Rくん）・雨のしずくの色に反応し、指をさしたり声を出す。 （Rちゃん・Iちゃん）・保育士が「ざーざー」「ぐるぐる」「わあ！」と読むと同じ言葉を繰り返し発する。	
～透明カップに絵の具を入れる～ ・保育士が水に絵の具を入れるのをじっと見ている。 （Rちゃん・Iちゃん）・水に混ざった絵の具の色を見て「あお！」と答える。	
～模造紙に絵の具を塗る～ ・好きな道具を使って自由に塗っていく。 （Rくん）・筆を持ち模造紙ではなくシートに描く。 （Rちゃん・Iちゃん・Sくん） ・「あお！」と保育士に見せたり、筆・ローラー・スタンプを使って自由に描く。 （Rちゃん）・ローラーを使っていたが１度模造紙に塗ると色がなくなってしまっていたが、Rくんが絵の具のついているスポンジやトレーにつけているのを見て気づき、自分で色をつけていた。	