東福保育園　　2歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	好きな色を選んで描くことを楽しむ

子どもの姿	・色を声に出して言ってみる。 ・クレヨンでの自由画を楽しむ。 ・絵具がクレヨンをはじく様子を見て驚く。
「問い」を考える	・子どもたちがどのくらいダイナミックに描くことができるか。 ・絵具を見つけた時にどのような反応をするか。
活動をデザインする	・大きな紙にのびのびと描けるようにする。 ・絵具もダイナミックに使えるよう、ローラーを用意する
環境をデザインする	・模造紙をつなげてダイナミックに自由画を楽しめるようにする。 ・足りなくなったらつなげられるよう紙を用意する。 ・クレヨンを使いやすいようにトレーに出しておく。
小グループを構成する	・４名で行う。 ・子どものことばを丁寧に受け止めていく。
振り返り	普通のクレヨンではじき絵をしようとしたが絵具との相性が悪くはじかなかった。自作のマーブルクレヨンに変更したところはじくようになった(油分が多め)。ローラーは以前、他クラスで検討が必要だったのでふわふわ素材にすると綺麗に塗り進めることができた。絵具自体もはじき絵に合うものがあるようなので、次回は相性も考えながら進めていきたい。今回は発語の少ないメンバーであったが、自分の好きなように描いたり塗ったりしながら一人ひとりが楽しんですすめることができたのでとても良かった。今後も絵具を塗る素材を替えながら、はじき絵を楽しんでいきたい。

2025年　　6月　　24日（火）

子どもの言葉・姿	写真
担「自由にぐるぐる描いていいよ」 担任がマーブルクレヨンを出すと、そっと手を伸ばす子どもたち。 クレヨンをじっと見つめ、その後自由に描きだす。 **A**　青いクレヨンを手に取り描いてみるが、実際にはピンクで描けたのでびっくりし、クレヨンを見つめる。 **T**　「ほらみてよ、どきんちゃん。」 **担**　「じょうずにかけたね」 **T**　線を一本描き足し「ばいきんまんだあ！」 **担**　白クレヨンでグルグル描き 「みて！あれ？これ先生の見えなかったね」 **T**　自分が描いた絵を覗き込み 「○○くんのはかれーぱんまんだったね」 **R**　クレヨンの面をこすりつけながら色がつくのを見て 「ほら、すごいよ」 担任がそっと絵具セットを取り出し、Ｒの横に置く Ｒは絵具が来たことに気づき担任を見る。 **担**　「やってみる？」 **R**　「うん」 描いた上からローラーを何度もコロコロと動かす **R，T，A**　様子をじっと見つめる 担　「やっていいんだよ！」 **R，T，A**　担任からローラーをもらい、自由に塗り始める **K**　同じところを避け白い部分を集中して塗り進める **T**　「あっあっ！」 (ローラーについた絵具が垂れることに気づき 手でこぼれないように抑えて歩く) **T**　ローラーを絞るとこぼれないことに気づき、手でぎゅと絞る。 **A、K**　Ｔをまねて、ローラーをぎゅっと絞り楽しむ	