東福保育園　　5歳児　　さくら組

年間テーマ

探求テーマ　　自然の中から色を探そう

２０２５年　５月　８日（木）

子どもの姿	・一年を通していつも公園で、花や木の実を探して楽しんでいる。 ・発見したことを友だちや保育士に伝えてやりとりをする
「問い」を考える	どんぐり公園で様々な色の草花や木の実をどれくらい見つけられるか
活動をデザインする	・どんぐり公園で自分の興味のあるものを見つける。 ・今の季節にはどんな色の草花や木の実を見つけられるのか ・見つけた草花を透明シートに好きなように貼って楽しむ。
環境をデザインする	・どんぐり公園で行う ・好きなところを行けるように、安全面に気を付けて見守っていく。☒ ・蜂や、動物の死骸のようなものには近づかないように注意する。
小グループを構成する	・自分の思いを友達や保育士に伝えられるようにする ・様々なことに対して興味を持っている子とも一緒に楽しめるようにグループを構成していく。
振り返り	今回色をテーマに初めて探求をしたが、今日は身近で楽しんでいるどんぐり公園から色を探すところから始めた。いろいろな色を見つけていたが、透明シートに貼ることを楽しむ子、見立てて遊ぶ子など様々だった。ただ、今回の活動で自然の中にもいろいろな色があることを子どもたちも目で見て感じることはできたと思うので次は、色を限定して探してみたいと思った。

子どもの言葉・姿	写真
A、B、C、D、Eにシートを配る。 A「はれたよ（緑の葉を貼る）」 B「いろいろ、とりどりのいろ（クラスで歌っている歌を歌う）」 B「こっちに、白い色の花があったよ」 C「こっちにたんぽぽもあるよ」 Cは透明シートを裏返しながら、花が見えるように貼りかえる A「Bちゃんは、何貼れた？」とBに聞き、自分の持っていない色の花を指さし、どこにあったか聞く。 しばらく、A、B、C、Dは夢中になって花を探し、見つけた花を貼る。 （貼り方もそれぞれで、大きさ順に貼ったり、並べて貼ったりする） ～場所を移動する～ C「濃いピンクはあるかな？」 ハルジオンの花で、白とピンクの花を見ながら A[白い花と、ピンクの花があったよ」 C「（ツタバウンランの花を指さし）「ふじ色じゃん！」「もしまだ、サザンカが咲いていたらそれも花びら貼りたかったな」 A「あ、へびいちごもあったよ。赤色もあった」 C（いっぱい見つけた花を見せる）「これは、果物の色にもできるね」 Dは、摘んだ葉や花を使って人やちょうちょなどを見立てて楽しむ。 いっぱい貼った色をクラスの子たちにも見せて、皆で楽しむ。	

,