東福保育園　　4歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	赤、青、黄色の絵の具を使って絵を描く

子どもの姿	・絵の具や筆を使って絵を描くことに興味があり、楽しんで自由に描いている。 ・色を混ぜることで別の色ができることを理解し始め、嬉しそうに保育士に教えてくれる。
「問い」を考える	・色が混ざったときにはどのような反応をするか。 ・赤、青、黄色を使って子どもがどのような絵を想像し、描くか。
活動をデザインする	・色が混ざるとどのような色になるのか自分で体験する。 ・大きい紙に筆と絵の具を使って絵を描くことを楽しめるように関わる。
環境をデザインする	・全員同じ色を使うため、3色の絵の具をパレットに出して用意しておく。 ・バケツやタオルを用意し、色を変える時には筆をすぐに洗うことができるようにする。
小グループを構成する	・絵の具を使った製作で色を混ぜることに興味があった子、絵を描くことが好きなで子でグループを作る。
振り返り	・色を混ぜて新しい色ができると毎回嬉しそうにできた色を話したり、その色を果物にも見立てたりしながら楽しんで話す。また、ただ色が混ざるのを楽しむだけでなく、できた色にまた絵の具を足しても同じ色だったり元の色に戻ったりすることにも驚いたり嬉しそうに話す。なぜそうなったかはまだ気づいていないようだった。 ・友だちの絵の具を見て何色で作ったのか聞いたり、同じ色を作っているのを見てやりとりをしたりと友だちとのやりとりもたくさんあった。 ・筆を洗う用のバケツでも色々な色ができることを嬉しそうに教えてくれた。 ・絵を描くことも楽しんでいたがパレットの中で新しい色ができることをより楽しんでいたので、色を混ぜることに特化した製作も行っていきたいと思った。

2025年　　6月　　17日（火）

子どもの言葉・姿	写真
三原色それぞれ混ぜて好きな色を作る。 Hちゃん：オレンジになった。 Eくん：黄色と赤を混ぜたの？ Hちゃん：違う。3人（3色）で混ぜたら。 Eくん：（それを聞いて混ぜている） Hちゃん：またオレンジ！（オレンジに黄色を足している） Mちゃん：先生オレンジ！ Hちゃんさ、赤と…赤と黄色使った？（Hちゃんのパレットと自分のパレットを見比べて同じオレンジに気づく。） Hちゃん：え…。（パレットを指さし、3色混ぜて作ったことを伝えている） Mちゃん：…。（不思議そうな表情を見せる。自分の混ぜた色と違い、少し動きが止まる。） みかんなった。（自分の作ったオレンジを嬉しそうに混ぜる） Kくん：（鮮やかな黄色を作って絵を描くことを楽しむ。） Hちゃん：え？それどうやってやった？ （Kくんの色を見て驚きながら聞いている） 自分の思う色がなかなかできないEくん Eくん：僕、茶色にしようと思ったらまた赤になっちゃった…。3ついれたけど… Hちゃん：またつけてみる？（色をかき混ぜているEくんに） Eくん：（また新しい絵の具をとって混ぜ始める） ねね。僕もなったよ！（パレットにできた茶色を指さして） （それまでは1本線を描くだけだったが、自分の思う色ができたようで絵を描き始める。）	