東福保育園　　4歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	色水あそび

2025年　　7月　　22日（火）

子どもの姿	・夏ならではの遊びをダイナミックに楽しんでいる。 ・日頃から植物に興味、関心を持っている。
「問い」を考える	・できた色水を見て何色か言ったり、見立てて遊ぶか。
活動をデザインする	・自分たちで摘んできたオシロイバナを使って色水あそびを楽しむ。 ・すり鉢の使い方をその都度伝え、色水を作ることができるように関わる。
環境をデザインする	・園庭で行い、机や椅子を用意する。 ・どんな所に咲いているか興味を持つことができるように、子どもたちと一緒に花を摘みに行く。
小グループを構成する	・普段から色水遊びや草花に興味がある子でグループを作る。
振り返り	・ピンクのオシロイバナではピンク色の色水（濃いピンク、薄いピンクなど）と思っていたが、できた色を見て「ピンク」と言うよりも「赤」と表現する子が多かった。また、絵の具とは違ってつぶし具合や水を足したときの薄め具合によって色が変わっていくのを見た子どもの様々な表現の仕方に気づくことができた。 ・色水を作ることを夢中で、できたことを嬉しそうに見せては満足するとすぐにまた作り始め、繰り返しじっくりと作って楽しむ姿が多く見られた。 ・今後も繰り返し色水遊びなど夏ならではの遊びを楽しみ、子どもの発見を一緒に見つけていきたいです。

子どもの言葉・姿	写真
色が濃く出てもすり鉢でつぶし続ける子、色がある程度出るとカップやペットボトルに移してまた作ることを楽しむ子とそれぞれのやり方で楽しむ。 ピンクと黄色のオシロイバナをすり鉢でつぶして色水を作る。 Kくん：赤になってきた。(自分の思う色[オレンジに近い赤]ができて試験管に入れる) Kくん：Hくん見て！（試験管を見せる） Hくん：うわ！オレンジ色だ！ できた濃い色の色水とその時に使った花や葉っぱをペットボトルに入れて Hくん：見て！黒くなった！（自信を持って保育士に見せる） Aちゃん：先生見て！　光にあてると薄くなるよ。 綺麗だよ。（作った色水を試験管に入れて上にもかざしてみる） 保育士：何ができた？ Eくん：いちごジュース。 試験管に入れた色水を保育士に見せて満足そうにしていた。	