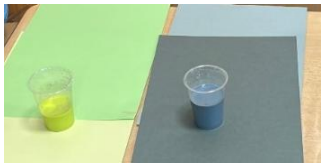
東福保育園　　5歳児　　さくら組

年間テーマ　　色

探求テーマ　　いろんな色に触れる

２０２５年　７月　１８日(金)

子どもの姿	・絵の具や色水遊びの経験により、違う色を混ぜると色が　　変わることを理解している。 ・友だちと相談しながら進めたり、気づいたことを伝え合う。
「問い」を考える	・様々な色を混ぜてできた色にどのような反応をするか。 ・絵の具の色や水の量による色の違いに気づくか。
活動をデザインする	・2人組になり友だちと相談したり試したりしながら好きな色の絵の具を混ぜ、できる色を楽しむ。 ・できた色の違いにも気づき友だちと話し合う。
環境をデザインする	・自分たちで好きな色を混ぜやすいように、一人用のチューブの絵の具を用意する。 ・試験管を用意しできた色を見比べることができるようにする。
小グループを構成する	・2人組２ペア（計４人）で行うことで子どもの気づきや反応に応え、その時にあった環境を整える事ができるようにする。
振り返り	・今回はたくさんの色の絵の具から選んで混ぜることでどんな色ができるのかを探究できたらと思った。友だちと相談することによりいろいろなことばが出たり、違う色を混ぜているのに同じような色になってしまう不思議さも感じたようだった。この後は全体でも楽しみ、中間色や暗色になった時に明色にするにはどの色を入れたらよいのかなどと考える姿もあり、試すうちに新たな発見につながったのではないかと感じた。試験管に入れて色の違いを見比べたり、できた色を色画用紙のどの色に近いかをみんなで考えた事で、また色への興味関心が広がったのではないかと思う。チューブの絵の具は子どもたちにとって量の加減がまだ難しい事が課題になったので、次回は違う方法で行えるよう考え、ジュース屋さんごっこに発展していきたい。

子どもの言葉・姿	写真
◎2人組になり相談しながら色づくりを進める（N・M　U・T） N）「青！青にする！」 M）「オレンジがいい」 N）「青とオレンジにしよう」（絵の具を入れ水を入れる） M）「あ！すごい！まぜてみよう！」 M）「なんかオレンジになった。きみどりもいれよう！」 N）「茶色だ！茶色！」 M）「あ！なんか茶色っぽい。もう少し水を足そう」 U）「何色にする？」 T）「まずは水を入れよう」（水を入れてから絵の具を入れる） T）「赤いれよう」 U・T）2人で黙々と好きな色を混ぜ合わせる（赤・黄色・青） U）「あ！むらさきー！」 ◎保育士ができた色を試験管に入れ次の色を作ることを提案する M）「次はピンクにしたい」（赤と白を入れる） 「ピンクできた～！」（黄緑も入れてみる） N）「もっと水を入れないとだめじゃない？」（混ぜてみる） M）「あれ？さっきの色じゃん」 N）「あ、たしかにさっきの色。じゃあ青を混ぜよう！」 M）「これもさっきの色に似てる…」 ～試験管に入れ最初に作った色と見比べてみる～ M）「さっきの色とちがう」 N）「こっちの方が少し薄いね。明るい色をつくりたい」 ◎いろいろ混ぜ合わせて５色作ってから他のペアのできた色と試験管を通して見比べる M）「こっちの色いいね」 U）「ピンクと水色がすき！」 T）「これは茶色じゃない？」 N）「赤茶色っぽい」 M）「次はこの色作りたい」