東福保育園　　２歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	どんな色？どんな感触？

2025年　　8月　　1日(金)

子どもの姿	・絵具に興味を示し触ってみる。 ・絵の具を触ることに抵抗がある子もいる。 ・ダイナミックな自由画を繰り返してきたので、今回も自由に描いてみようとする。
「問い」を考える	・絵具はどのような感触か。 ・絵具を混ぜると何色になるか。
活動をデザインする	・三原色から好きな色を選び、自分の指で紙に書いたり塗ってみたりする。 ・友だちと会話をしながら色の違いを知る。
環境をデザインする	・絵具を入れる皿を人数分用意する。 ・指絵具(赤・青・黄)を用意する。 ・段ボールに模造紙を貼り、自由に描けるスペースに設置する。
小グループを構成する	・少人数でじっくりと活動し、子ども同士で会話をしながら発見へとつながるようにしていく。
振り返り	裸足で外に出ること、絵具を素手で触ることに対して抵抗感のある子がいるかと思っていたが、全員楽しめていたので良かった。会話をすることなく集中して塗ったり描いたりする姿が印象的だった。絵具をぐちゃぐちゃに触ってみたり、皿ごと紙に絵具を付けようとしたりと、子どもの発想の面白さにも気づかされた。紙が思ったよりも小さかったこと、壁に立てかけるよりも地面に置いた方が子どもたちがのびのびかけていたことを踏まえて、次回は設定を替えながら楽しめるようにしたい。

子どもの言葉・姿	写真
(好きな色の絵の具を受け取り紙に描きはじめる) 絵具を触ることを嫌がったりすることなく、みんなすぐに描きはじめることができる。 K　紙の前に行き、すぐに指ですくって描きはじめる。指先で何度も同じ場所を塗りつぶしている。 A　ゆっくりと紙の前に行き、絵具の入った皿をそのまま紙に押し付け塗ろうとする。絵具がつかないことに気づき、他児の様子を観察する。ハッとした表情をして人差し指絵具をすくい、塗りはじめる。 R　絵具を何度もつかみ・こね、感触を確かめている。 (子どもたちがさらに自由に描きやすいよう、紙を地面に移動させる) S・A　(Sが青、Aが赤の絵の具を混ぜながら) A　あれ？あれ？黒になるー S　黒になるー A　一緒に混ぜたら、もーっと 担任　何色になったの？ A　えっとね、一緒に混ぜたら、こーんなおっきいやつの、ぴんくにしたいんだあ 担任　あ、ピンクにしたいんだ。じゃあ何色と何色を混ぜたらピンクになるかねえ。 S　なるかなあ A　あ！そうだ！みどりとーぴんく。みどりとーきいろで混ぜたらいいんじゃない？ 担任　じゃあ一回やってみようか S　もうちょっとやろう (直後に他児が気になり、二人ともその場を離れる)	