東福保育園　　0　歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	指先や手の平で指絵の具の感触を味わい触れる。

2025年　8月　29日（金）

子どもの姿	・這い這いや高這い、歩行での移動が活発になり使いたい玩具やお気に入りの場所まで移動する。
「問い」を考える	・色がはっきりとした絵の具を用意したら、どのような反応を見せたり、指や手で触れるか。
活動をデザインする	・画用紙に指絵の具を垂らし、指先や手の平で伸ばしたりツンツンしたりしながら、指や手で伸ばしたりする。
環境をデザインする	・保育士が実際に指絵の具を触っている姿を見せる。
小グループを構成する	・2名ずつ行い、保育士が一緒に指絵の具を触りながら一人ひとり楽しむことが出来るように声かけをする。
振り返り	初めてのことに対して警戒心が強い子どもたちだが、実際に保育士が指絵の具を触っている姿を見せると、安心した表情で積極的に触っていた。保育士の動きをよく見て指で伸ばしたり、豪快に手の平で伸ばしたりと様々だった。 子どもによって、触り方や表情が違いいろいろな反応を見ることが出来た。 少人数で行うことによって、一人ひとりにゆったりと対応することが出来た。今回は指絵の具に触れたが、クレヨンやマーカーなどでも今後なぐり描きを楽しみたい。

子どもの言葉・姿	写真
・保育士が指絵の具を触っている姿を見せると、手を伸ばして触ろうとしたり、指絵の具がついた保育士の指をツンツンする。 ・自分の手や指についた指絵の具を見つめて、不思議そうな表情を見せる。 ・警戒しながら少しずつ指絵の具を指先でツンツンと触り、手についた指絵の具を更に指で伸ばそうとする。 ・保育士に「上手だね」と褒められると、拍手をしながら笑顔を見せる。 ・垂らした絵の具を指でつまもうとする。 ・保育士が「ツンツン」と言いながら画用紙に模様をつけると、まねして絵の具を指で触る。 ・「ん！ん！」と声を出しながら画用紙を指差し、絵の具を伸ばして欲しいことをアピールする。	