東福保育園　　5歳児　　さくら組

年間テーマ

探求テーマ　　色々な色の木片を使って組み立てる

２０２５年　１０月　８日（火）

子どもの姿	・友だちとことばのやりとりをしながら、作ったり遊んだりすることを楽しんでいる。
「問い」を考える	・どのようにして作りたいものを完成させていくか
活動をデザインする	・木片の色や組み合わせを友だちと相談しながら決め、イメージを共有して形をつくりあげる。 ・「どの色を横に並べるときれいか」などを考え、試行錯誤しながら工夫する。
環境をデザインする	・色を塗った木片を見やすく並べて置き、自由に選んで組み合わせられるようにする。 ・木片を組み立てたりやらべたりできる広い場所や机を用意する。
小グループを構成する	・２～３人で１つの作品を作れるようにし、友だちと相談や協力をしながら活動できるようにする。
振り返り	３人の小グループで、事前に色を塗った木片を木琴に見立てて叩きながら音を決めていく姿が見られた。木片をどのようにつなげるか、どの位置に置くかなどを友だち同士で相談しあいながら作り上げていく過程を楽しみ、完成すると嬉しそうに奏でていた。また、色によっても音を変えたり色の組み合わせを意識しながら話し合い、友だちの意見を受け入れて完成させていた。

子どもの言葉・姿	写真
木琴を作りたいAとBが木片をたたいて音を鳴らしCは様子を見ている。・A「これはここにしようか」 B「じゃあ、これは？」 （緑、紫、水色の３つに色分けされた木片をたたいて）A「ド・ラ・ミ！」 C「じゃあ、これで作っていく？」 ３人で木片の並び順を確認していき、ボンドでくっつけていく。 C「ねぇ、Aちゃん。これはどうしたらいい？」 A「こっちにつけたらどうかな？」 D「こっちにもつけた方がいいんじゃない？」 と言い、下の土台に木琴の部分になる木片を上手くくっつくようにボンドを塗っていく。 A「こうすれば、他のもくっつくね」 しばらく、最初に並べた木片を黙々とつけていく。 C「ここちょっとおさえといて」 B「わかった」 D「Aちゃん、これもうくっつけた？」 A「くっつけたよ」 何度か同じやりとりをして、木琴になる部分を全てつけ終わる。 A「色も順番通りに並べられたね」 D「また鳴らしてみよ」 A（音を鳴らす）「本物の木琴みたい」 B・C「順番に鳴らしていこう」 と、しばらく音を鳴らして楽しみ、３人で作り上げることができて嬉しそうにする。	