東福保育園　　0　歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	色のはっきりとした絵本を見て、指さしや喃語を言って楽しむ。

2025年　　１０月　２１日（火）

子どもの姿	・指さしや喃語、「あ！あ！」などの声を発して、自分の気持ちを表現する。
「問い」を考える	・色がはっきりとした絵本を見せると、どのような反応を見せるのか。
活動をデザインする	・室内遊び中に色のはっきりとした絵本を読み、ぞうが載っているページの時には「ぞうさん」を歌うなどいくつか歌を取り入れながら読む。
環境をデザインする	・子どもたちが見やすいように、なるべく子どもの目線で絵本を見せる。
小グループを構成する	・始めに歌を歌って、子どもが3、4人集まってきたら絵本を読み始める。
振り返り	最近絵本がとても好きなので、1人の子が絵本を「読んで」と持ってきて読み始めると、自然と他の所にいた子たちも集まり、数人で絵本を見ていることが多い。今回も、歌を歌い始めると自然と3、4人集まってきた。 色がはっきりとした「いろいろぱっ」の絵本を読んだが絵本のページが変わるたびに、「あ！あ！」と言いながらぞうやかえるの絵を指さし興味津々な様子だった。 他にもさまざまな絵本を「読んで」と持ってくるので、仕掛け絵本や色のあざやかな絵本などをこれからもたくさん読んで楽しい時間になればと思っている。

子どもの言葉・姿	写真
・絵本を指さして、「あ！あ！」と保育士に何か訴える。 ・保育士が、「ぷるぷる」「ぱおーん」などと言いながら体を動かすと真似をして同じ動きをする。 ・パイナップルやぶどうを見ると、絵本に手を伸ばしつまんで食べる振りをする。 ・「ぶどう美味しいね」と声をかけると、頬を自分の手で叩く。 ・座って真剣な表情で絵本を見つめる。 ・読み終わると絵本を開いて、「ん！ん！」ともう一度読んでほしいことを訴える。 ・保育士が途中で歌を歌うと、歌に合わせて体を左右にゆらゆらと揺らす。	