東福保育園　　3歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	園庭の植物の秋の色に気づく

2025年　　１０月　１７日（金）

子どもの姿	・目にした色の名前を知らせたり、遊びの中で物の色を想像して楽しむ姿が見られる。 ・花壇の植物が少しずつ色づき始める。
「問い」を考える	・園庭の植物の色の違いに気づいたら、どのような反応を示すのか。
活動をデザインする	・子ども同士の関わりが十分にもてるように、時間に余裕を持ち園庭遊びを楽しむ。
環境をデザインする	・いつでも遊びに使えそうな道具を子どもの手の届くところに用意する。
小グループを構成する	・一人ひとりのことばや表情から気づいたことや驚いたことに共感し、思ったことや感じたことを言えるようにする。
振り返り	たまたま花壇を見かけた子が色が変わってきている落ち葉に気づいたことから遊びが発展した。それぞれが色を探したり比べたり物に見立てたりして、夢中になる姿が見られた。 子ども達の発想は次々に言葉になり、それぞれが思ったことを言いながら遊びが継続していたので楽しそうだった。少しずつ公園の木々も紅葉してきているので次回は落ち葉拾いなどから色に気づいたり様々な発見を楽しみたい。

子どもの言葉・姿	写真
≪園庭遊びで公園から落ち葉が飛んできた≫ I…「みて！赤いはっぱだよ」 J…「黄色いのもある」 I…「まだあるかも！」 ≪園庭の花壇を見に行く≫ I…「これはまだ緑だけどつるつるしてる」 と言ってピーマンの葉を見る。 I…「これは黄色だ！」 と１枚だけ色の違う葉を見つける。 J…「ここに赤い実があった！」 とプランターに落ちている実に気づく。 ≪TやK、Aも遊びに加わる≫ T…「ご飯屋さんにする？してもいい？」 黄色や赤い葉をちぎって砂を混ぜてご飯に見立てる。 A…「いちごご飯だ」 K…「コーンご飯じゃない？」 T…「ちがうよ、フルーツケーキだよ」 ≪Kが手押し車に砂を持って来て≫ K…「これでいっぱいご飯作ろう」 J…「（全部混ぜたら）虹色になるかも！」 みんなで砂に色とりどりの葉を入れて混ぜる。 I…「これはコーヒーになっちゃった！」	