東福保育園　　4歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	はじき絵

2025年　10月　27日（月）

子どもの姿	・自分で考えて絵を描きながら自由画を楽しんでいる。 ・顔や食べ物を描いたりと自分が想像したものを絵で描くことができる子が増えてくる。
「問い」を考える	・クレヨンを描いた上に絵の具を塗るのを見てどのような反応をするのか。 ・自分が想像したものをどのように描くのか。
活動をデザインする	・絵の具がクレヨンをはじくのを見ながら色を塗ることを楽しむ。 ・自由画を楽しむ。
環境をデザインする	・絵の具の濃さをはじき絵になるように調節する。
小グループを構成する	・少人数で行い、1人ひとりが考えたことや思ったことを言えるようにする。
振り返り	クラスではじき絵をするのは今回が初めてだった為、クレヨンの上から絵の具を塗るとどのようになるか聞く。絵の具を塗っても「見える」と答える子が何人かいるかと思ったが、聞くとすぐに「見えなくなる」「消える」と答える子がいて印象的だった。実際にクレヨンで描いた上に絵の具を塗って見せると、「見える」と言うよりも「きれい」と先に言う子がいて子どもにはそのように見えていると感じた。 実際に見せて保育士が説明した時は色々な言葉が出たが、自分たちで塗ったときにはもくもくと塗りつぶしている子が多かった。製作の説明も大事だが、子どもの言葉やリアクションを大事にしたい時には最初から子どもにやらせてみることも大切だと思ったので、次回の製作ではそのようなやり方も取り入れて膨らませていきたい。

子どもの言葉・姿	写真
保育士が画用紙にクレヨンで絵を描き、その上から絵の具を塗ることを伝えると Hくん：見えなくなる（自信を持って話す） Nちゃん：消えちゃう 保育士が絵の具を塗ってみると Hくん：わー！きれい！ Mちゃん：見える！（驚いたように） Hくん：紫、まずはトンネルっぽく見える 赤？次緑だっけ？黄緑だっけ？（保育士に聞く） 赤今度は（虹を描く） Nちゃん：自分の好きな色を選んで自由に絵を描く。 Mちゃん：「ワッフル描いた」自分の好きな色を使って自分の想像した物を笑顔で描く。 Kくん：友だちが描いているのを見たり「何描いてるの？」と聞いたりしながら少し経ってから好きな電車を嬉しそうに描く。	