東福保育園　　１歳児

| | |
|---|---|
| 年間テーマ | 色 |
| 探求テーマ | ・色を認識して楽しむ |

| | |
|---|---|
| 子どもの姿 | ・遊びの中でも玩具を手に取り色の名前を言っている。 |
| 「問い」を考える | ・「赤、黄、オレンジ、灰色、紫」の色に触れ子どもたちはどのような反応をするのか。 |
| 活動をデザインする | ・「どんないろがすき」のペープサートを楽しむ。<br>・いろんな色に触れられるように画用紙を用意する。 |
| 環境をデザインする | ・ペープサート<br>・赤、黄、オレンジ、灰色、紫の壁面を用意する。<br>・いろんな色の画用紙を用意する。 |
| 小グループを構成する | ・少人数で活動を行うことで、一人ひとりのことばや仕草から子どもたちの気持ちを汲み取ることができるようにする。 |
| 振り返り | 日頃からなぐり描きをする時に「ぞうさんの色」「ぶどうの色」などと話をしながら絵を描いていたので、今回は色探しを遊びの中に取り入れた。色の名前はわからなくてもカードと果物などの色を合わせ「同じ」であることを確認していた。実際に行ってみて月齢の高い子たちにとっては楽しい活動になったと感じる。月齢の低い子たち向けにも色を取り入れた活動を考えて楽しんでいきたいと思った。また、子どもたちの身近にある玩具にも様々な色があるので、玩具などをうまく活用しても進められるのではないか、という意見もあったので参考にしながら取り入れていきたい。子どもたちの姿に合わせてどんなことを楽しむことができるか、担任間で話し合いながら今後につなげていきたい。 |

2025年　　１１月１０日（月）

子どもの言葉・姿

「どんないろがすき」のペープサート

♪どんないろがすき？
あかー！！

お洋服に赤あったよ！

黄色のカードを持ち
両手でバナナの色と合わせ、同じ色か確かめる

ブロックのオレンジとみかんの色を合わせる。
「おんなじだった！」