東福保育園　　5歳児　　さくら組

年間テーマ　　色

探求テーマ　　自然の中から色を探す

２０２５年　１１月　１０日(月)

| | |
|---|---|
| 子どもの姿 | ・一年を通していつも公園で、花や木の実を探して楽しんでいる。<br>・見つけた葉っぱや木の実を見つけて友だちと観察を楽しむ。 |
| 「問い」を考える | ・どんぐり公園の落ち葉からどれくらいの数の色を見つけられるか |
| 活動をデザインする | ・どんぐり公園で自分の興味のあるものを見つける。<br>・今の季節にはどんな色の草花や木の実を見つけられるのか<br>・どんぐり公園で子どもたちが見つけるものを一緒に見たり触れたりして、どんな風にやりとりを楽しむか見守る守る。<br>・様々な色画用紙を用意し、自分たちで色を見比べて分けたりする。 |
| 環境をデザインする | ・どんぐり公園で行う<br>・好きなところを行けるように、安全面に気をつけて見守っていく。☒ |
| 小グループを構成する | ・自分の発想や気づいたことを友だちに伝えたり聞いたりできるように少人数で構成する。 |
| 振り返り | ５月６月のすくわくで、春や梅雨の時期の花を見つけて、色を探す探求をしていたので今回は落ち葉を使って行った。前回は多くの画用紙は用意しなかったので今回は様々な色の画用紙を用意して子どもたちがどのように行うのか様子を見守った。何色か迷ったときに、ライトテーブルや太陽の光に当ててみたり、３４色もの色を選び、子どもたちなりに色を順番に並べるなど面白い姿が見られた。これからも様々な色や形、大きさの葉などを使って、友だちと考えたり工夫したりしてアイデアを出し合えるような活動を今後展開していきたい。 |

| 子どもの言葉・姿 | 写真 |
|---|---|
| A「こっちみてみようよ」<br>B「いっぱいおちてるね（落ち葉が）」<br>C「こっちとこっち、形がちがうよ」<br>A「これももっていこうよ」<br>D「これはどうかな？」<br>～しばらくおなじやりとりをして、落ち葉を園に持ち帰る～<br>C（沢山の色の画用紙を見て）「Aちゃん、これに似た色どれ？」<br>A「ばななの色の葉っぱがこれに似てる」<br>C「みんなこれ何色だと思う？」<br>B「えー、これじゃないかなぁ？」<br>C「こっちも似てるけど、ここに一応置いとこうか」<br>A「オレンジとか、黄色が多いね」<br>D「茎が赤いのと黒いので分かれてるね」<br>D「見て」（保育士）「これはどの色にはいるかな？」<br>B「んー、、」C「じゃあ、太陽の光ってるところで見ようよ」<br>～太陽の光や、ライトテーブルに当てて見てみる子どもたち～<br>C「光に当てるとちょっと色が変わるね」<br>～やりとりを楽しみながら拾ってきた落ち葉全部を色分けする～<br>保「全部の色を分けたけど、どうだった？」<br>A「青色がないね」<br>B「全部で何色あるか数えたい」<br>全員「１・２・３…３４！すごーい！」<br>A「今度は、色の順番に並べたい！」<br>～協力して色を友だちと相談しながら並べる～<br>D「こんなに、はっぱの色あったんだね」<br>A「黒もあるのすごいね」<br>B「また、はっぱ集めてみよ」<br>しばらく、友だちと並べた葉っぱを見て嬉しそうにする。 | <br> <br> <br> <br> |

,