東福保育園　　2歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	なに色になるかな？

子どもの姿	・色を声に出して言ってみる。 ・自分の好きな色を選び、混ぜてみる。 ・友だちの様子を見てまねてみようとする。
「問い」を考える	・絵具や飾りを見つけた時にどのような表情やことばが出てくるか。
活動をデザインする	・友だちと会話をしながら色の違いに気づく。 ・色を声に出したり、自分の好きな色を見つけ楽しみながらのせてみようとする。
環境をデザインする	・紙粘土・カップ・ストローなど身近な材料を用意し子どもが自由に製作を楽しめる空間を作る。
小グループを構成する	・少人数で行う。 ・子どものことばを丁寧に受けとめていく。
振り返り	今回は子どもたちの好きなケーキの本を題材にして行った。普段から「赤いイチゴ」「チョコの色が好き」などという声が上がっていたので、色にも興味が出ているようだった。当日は他の保育士が見ていたこともあり、子どもたちも緊張しあまり声は聞かれなかったが、黙々と夢中で作り、楽しんでいる様子が見られた。絵具・粘土に関しては混ざり具合なども考えて、事前に素材選びを考える必要があったと反省する。飾りに関しても今回は容器が小さかったので、子どもが扱いにくかったのかと思った。色に関しても、担任が【色】を意識しすぎてしまったので、今後は子どもの自然に出てくる声をもっと大事にしていきたい。

2025年　　11月　　27日（木）

子どもの言葉・姿	写真
普段子どもたちが好きなケーキの本を読み聞かせる。 担　「みんなケーキの本好きだよね。先生今日はこの本と同じケーキをみんなで作りたいんだけど、どうかなあ？」 A　「〇〇もつくるー」 S　「ちょこいろのけーき！」 絵の具が入った皿をだす(赤・青・黄) 絵の具に紙粘土をつけ、色づけしていく 担　「みんなで粘土と一緒にコネコネしてつくってみようか」 I　「〇〇ちゃん、みどりしゅるー」(黄色を混ぜながら言う) A　「これできた、あか」 S　担任の粘土を見て「せんせいの、ぴんくになったね」 粘土を３つの好きな色に色づけし、カップに詰める 机を移動し、飾る。 好きな色のストローや花紙を選び、集中してのせていく。 I　飾りをのせながら「いろんないろー」 担　「〇〇くん、この色好きなんだね。何色だろう」 R　「うーん」 担　「これは青だね」 R　「あおー」 出来たケーキを見せながら A　「ほら、いろんな！」 担　「いろんな！すてきだねえ」 保　「なにケーキができたの？」 S　「みずケーキ」「あおだからみず！」 保　「何色ケーキなのかなあ」 R　「わお(あお)」	