東福保育園　　0歳児

| | |
|---|---|
| 年間テーマ | 色 |
| 探求テーマ | 色のついた窓があるおうちを使って遊ぶ |

| | |
|---|---|
| 子どもの姿 | ・友だちとおうちの中に入り、座ったり立ち上ったりすることを楽しむ。<br>・色のついた窓を覗き。保育士と目が合うことを喜ぶ。 |
| 「問い」を考える | ・色のついた窓(カラーセロファン)が光で床に映し出されるのに気づいた時にどのような反応をするのか。 |
| 活動をデザインする | ・窓から外側を覗いて色がついて見えることを楽しむ。 |
| 環境をデザインする | ・日差しがあるところについたてを置き、床に色がつくことに気づけるようにする。 |
| 小グループを構成する | ・保育士や友だちがいるところに近づき、おうちの中に入ろうとする。 |
| 振り返り | 友だちと関わって遊ぶことに興味が出てきているので今回このおうちを作るとすぐに友だちと一緒に中に入り目を合わせて喜ぶ姿が見られた。色のついた窓を作ることによってそこから覗いたり、太陽の光によって床に映し出されたいろいろな色に子どもたちから気づいて触ろうとしていた。カラーセロファンを使ったことにより、透けて見えたり色に気づきながら遊びを楽しむことができた。今後も日常の遊びの中ではっきりした色にふれながら楽しませていきたい。 |

2026年２月18日（水）

| 子どもの言葉・姿 | 写真 |
|---|---|
| ・床に色がついていることに気づき、指で触ってみようとする。その姿を見た子がまねをして一緒に触ろうとする。<br><br>・色のついた窓を覗き、おうちの外の景色をじっと見つめる。<br>・立ち上がって上から覗いたり、座って窓から覗くことを何度もくりかえし楽しむ。<br><br>・おうちの外側にいる保育士を色のついた窓から覗き、目が合うと喜ぶ。<br>・他の窓から保育士を見て「ばぁ」と言って顔を出す。<br>・覗くと保育士や友だちがいることが楽しくて何度も繰り返し見ては声を出す。<br><br>・おうちを動かすと床にうつる色が動くことに気づく。<br>・目で追ったり、うつぶせになって顔を近づけたり触って取ろうとする動きをする。 | <br> <br> <br> |