東福保育園　　2歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	いろいろな毛糸

2025年　1月　30日（金）

子どもの姿	・自分の好きな色を言ったり探したりする。 ・遊びの中で自然物や身近なものの色に気づく。 ・身近なものと色を結びつけて考えたりする。
「問い」を考える	・好きな色、気になる色は何か
活動をデザインする	・身近な物が何色か意識できるようなことばかけを生活の中で取り入れる。 ・たくさんの色の中から好きな色や気にしている色を見つける ・子どもの反応や気づきを見守る。
環境をデザインする	・いろいろな色の短い毛糸を用意する。 ・手袋の台紙に好きなように貼れるようにする（両面テープ） ・飾りを用意して製作を楽しめるようにする
小グループを構成する	・子どものことばや表情、仕草に気づけるように少人数で行う
振り返り	普段の生活の中で、身近な色の名前や認識が広がってきている。原色のような濃い色のほかに、パステルのような淡い色を好む子もいる。今回のような製作では好きな色をじっくり選ぶ子、あまり気にせずどんな色でも選ぶ子、また全部の色を均等に選ぼうとする子など様々だった。 いろいろな色の中から選ぶようにしたが、最初から色分けをしておき、そこから好きな色を選ぶようにしたほうが、より一人ひとりの違いが出ると思った。

子どもの言葉・姿	写真
A：「いっぱいだよ」 S：「あか（ピンク）あった。ほかには…」毛糸を選別して自分の好きな色、貼りたい色を探している。 A：色を選ぶより、たくさんのせたがる。「てぶくろつくった」 S：いろいろな色を一本ずつ選んで、考えながらのせているが、自分の好きな水色やピンクが多め。みんなが並べ方などは気にせず貼っていたが、一本ずつ縦に並べていた。 I：自分の好きなピンク色の毛糸を貼る。 I：あまり貼らずに「もうおわり」と言っていたが、ピンクの毛糸をたくさんの中から探し出しては貼っていくうちに台紙一杯になった。飾りもピンク系を選んで貼る。 Y：いろいろな色の毛糸を貼っているが、すこしずつ「こう？これでいいの？」と保育士に確認しながら貼る。貼った毛糸がなるべく重ならずに見えるように貼っているようだった。 K：気に入っているブルーやピンクを多めに選んでのせていたが細かく選別はしていなかった。飾りは「黄緑がいい」と言って、貼っていた。まだ好きな色が固定されているわけではないようで、その時々で、また友だちにつられたりして、気になる色は変わっている。	