東福保育園　　2歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	（色の紙片で）何ができるかな？

2025年　　2月　　25日（金）

子どもの姿	・自分の好きな色を言ったり探したりする。 ・遊びの中で自然物や身近なものの色に気づく。 ・身近なものと色を結びつけて考えたりする。
「問い」を考える	・自由な色の組み合わせを楽しむ。
活動をデザインする	・身近な物が何色か意識できるようなことばかけを生活の中で取り入れる。 ・色を見て身近な物とのつながりを感じる。 ・子どもの反応や気づきを見守る。
環境をデザインする	・濃淡８色の画用紙を用意する。（赤、ピンク、青、水色　緑、黄緑、オレンジ、黄色） ・各色選びやすいように、皿に分けておく。 ・大きな白い模造紙を机に貼る。
小グループを構成する	・子どものことばや表情、仕草に気づけるように少人数で行う
振り返り	子どもから「どうすればいいの？」など聞かれた時には、「何か作れるかな？」とことばをかけた。少し時間をおいてからそれぞれ並べたりしていたが、その「考える時間」「思い浮かべる時間」が大切だと感じた。重ねたり並べたり、山のように積んだりしていたが色の組み合わせというよりは自分の好きな色を使って見立て遊びを楽しんだ。（電車、線路、福生駅など）友だちのことばから連想して自分の作っているものに名前をつける子もいた。次は糊を使って自由に貼って楽しみたい。

子どもの言葉・姿	写真
R:「これなあに？」 A:「あか！」 H：「四角だよ！」 いろいろあるね、これで何ができるかな？ K：ビリっとちぎってみる R：「黄緑とピンクと赤にした」重ねてみる。 A：好きな色を並べる。だんだん長くする。 R：四角（ひし形）くなるように並べている。 A：「先生、３，２，１だよ！」と数えてみる。 R：「じゃじゃーん！ナンバーブロックみたい」 Aのを見て「電車みたーい」 A：どんどん並べだす。 H：長くまっすぐに並べている。 K：全色並べている。 R,A：隣同士で電車に見立ててつなげて並べている。 （電車）どこに行くかな？ H：「福生だよ」 A：「病院に行くの」 K：他の子のをじっと見ている R：「トンネルみたい、ポッポー、ポッポーここが川！」 A：赤だけを並べ始める。「これは線路」Rと一緒に電車ごっこが始まる。 終点どこだろうね H：「ここだよ」（自分のを指さして）「これは丸。かわいいよ」皿から紙を出したり戻したりする。山のように盛ったりして楽しむ。	