東福保育園　　2歳児

年間テーマ	色
探求テーマ	（色の紙片で）何ができるかな？パート2

2026年　　3月　　16日（月）

子どもの姿	・自分の好きな色を言ったり探したりする。 ・遊びの中で自然物や身近なものの色に気づく。 ・身近なものと色を結びつけて考えたりする。
「問い」を考える	・自由な色の組み合わせを楽しむ。 ・紙片の形の違いに気づく
活動をデザインする	・身近な物が何色か意識できるようなことばかけを生活の中で取り入れる。 ・色を見て身近な物とのつながりを感じる。 ・子どもの反応や気づきを見守る。
環境をデザインする	・三角・四角・長四角の紙片を用意する。（赤、ピンク、青、水色　緑、黄緑、オレンジ、黄色） ・各色を選びやすいように、皿に分けておく。 ・大きな白い模造紙を机に貼る。 ・糊、手拭きを用意する。
小グループを構成する	・子どものことばや表情、仕草に気づけるように少人数で行う
振り返り	前回の続きとして活動を進めた。今回は紙片の形を3種類用意して行ったが、そこから、家やロケット、ひこうきを連想して貼っていく子もいた。まだまだ自分で連想したり考えを出したりすることが難しい子もいたので、まず自分の好きなように貼ってから「何に見えるかな？」と考えられるように言葉をかけた。自分の好きな色を集めたりそこから組み合わせて貼ったりすることは楽しんでいた。今後も色だけでなく形なども組み合わせたりして、見立て遊びを楽しんだり、身近な物とのつながにり気づけるようにしたい。今回は模造紙だったが、次回は子どもがじっくり集中できるように、一人ひとりの画用紙を用意したい。

子どもの言葉・姿	写真
・子どもたちが紙片を見て、自分の好きな色を探したり、形の違いに気づく。 K：「お花みたい」 S：「こっちはドーナツの形みたい」 A：自分の好きな緑色の三角を2枚合わせて四角を作って「こうやって」と前回は四角だったと見せる。（三角が入っていることに気づく） K：「あ、これも！」と長四角に気づく。 S：「ピンク色もあった」 ・紙片の色や形に興味を持ち、並べたり貼ったりし始める。 K：「あか、ピンクも（使う）」 S：「あたし、あお」 O：三角の紙片を花のように貼る。（いろいろな色を組み合わせている） K：「Kは、ロケットつくる」 O：水色の三角を見つけて「こんなのあった」と見せる A：「ロケット」（好きな緑色を集めて貼っている、その後友だちのを見てほかの色にも目を向ける） O：黄色を集めて貼る。 ・貼ったものが何に見えるか聞く。 O：「にじいろ」 だんだん考えながら貼るようになる。「おうち」その後煙突をつけたり、いくつもお家を作る。 ・友だちの作ったのを見て同じように貼る子もいた。	