とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0382
施設名	東福保育園
施設所在地	東京都福生市福生２０９
法人名	社会福祉法人　慈光会

１．活動のテーマ

＜テーマ＞

「色」

＜テーマの設定理由＞

（テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など）

生活や遊びの中で色は常にふれているものであり、日常の遊びの中の一場面を切り取っていった。そこから月齢や一人ひとりの成長に合わせてその時の子どもたちの興味や関心にあった遊びを楽しめるようにしていった。

２．活動スケジュール

①クレヨンで自由画を描く　②はじき絵を楽しむ　③園庭の花で色水遊び　④フィンガーペイント　⑤身近な玩具で遊ぶ（ゴムブロック、スクイグズ）　⑥どんぐり転がし絵　⑦ケーキ作り　⑧カラーセロファンで遊ぶ　⑨毛糸でミトンづくり　⑩色紙片であそぶ（見立て遊び）⑪見立て遊び続き（色々な形）

３．活動のために準備した素材や道具、環境の設定

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）

普段の遊びや絵本など子どもの興味があることを活動につなげるようにした。製作などでも自由にダイナミックにできるように大きな画用紙、手で描く、ローラーで塗ってみるなど色々な方法で楽しめるように準備した。季節ならではの自然物の素材（おしろい花やどんぐり）も活用し色の遊びにつなげた。

４．探究活動の実践

＜活動の内容＞

①クレヨンで自由画を描く（大きな模造紙をつなげて用意して、自分の好きなところに自由に描いた）
②はじき絵を楽しむ（前回書いたクレヨン画に絵具を塗る）
③園庭の花で色水遊び（花を指でつぶしたり、すりこ木を使ってつぶし、出てきた色に気づく）
④フィンガーペイント（大きな紙に好きな絵具を使ってダイナミックに手や指を使って描く）
⑤身近な玩具で遊ぶ（ゴムブロック、スクイグズ）
⑥どんぐり転がし絵（集めてきたどんぐりを使って転がし絵を楽しむ）
⑦ケーキ作り（紙粘土やストローを使って感触や色を楽しみながら作る）
⑧カラーセロファンで遊ぶ（テーブルライトや透明カップを自由に使って、色を重ねたり見立てたりする）
⑨毛糸でミトンづくり（自分の好きな色の毛糸を並べて楽しむ）
⑩色紙片であそぶ（見立て遊び）
⑪見立て遊び続き（色々な形を組み合わせて大きな模造紙に貼る）

＜活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり＞

（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等）
身近な用具を使って子どもの好きな活動から、色の名前を知るところから始まった活動だったが、保育士や友だちとのやりとりの中で段々と、色に対する一人ひとりの感じ方、好きな色、見え方など言葉にするようになってきた。まだ、言葉で表現することが少ないが、色々な素材を使ったりすることで十分に楽しむことができた。

5．振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞

まだ言葉や周りの人とのやりとりが少ない年齢ではあるが、興味のあるものや日ごろ慣れ親しんだ遊びや素材などを使うことで、子どもも喜んで活動できた。導入ではなく子どもがそこにあるものからどんな遊びをしたがるかなど、想像しながら準備したが、一人ひとりの子どもの反応も様々だったので、勉強になった。反面まだ自分から主体的に遊ぶということは難しいので、保育士の言葉かけや、子どもの気づきを言葉にする、共感する姿を見せることが大切だと思った。